ZESPÓŁ SZKÓŁ AGROTECHNICZNYCH w Słupsku realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich EUROPEJSCY SPECJALIŚCI

Celem projektu jest :

Przyspieszenie tempa podnoszenia kwalifikacji i umiejętności u pracowników naszej szkoły, polepszenie znajomości języków obcych u naszych pracowników, powiększenie zakresu korzystania z nowoczesnych programów nauczania, Zwiększenie liczby osób wykorzystujących nowoczesne narzędzia komunikacji w nauczaniu i współpracy międzynarodowej, podniesienie międzynarodowego zasięgu szkoły

Dofinansowanie projektu z UE: 112.587,23 PLN

Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

www.mapadotacji.gov.pl

O PROJEKCIE

Projekt „EUROPEJSCY specjaliści" realizowany jest przez Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku. Projekt ma sprawić, iż nasza szkoła, dzięki doskonale i międzynarodowo wykształconej kadrze, kształcić będzie EUROPEJSKICH specjalistów. Dlatego też projekt zakłada wyjazd na szkolenia zagraniczne - dla dziewięciu nauczycieli ZSA. Dopełnieniem tych wyjazdów są wielopłaszczyznowe działania przygotowawcze oraz upowszechniające. Wszystkie mobilności odbywać się będą w okresie od stycznia do końca października 2019r. Po przeprowadzeniu identyfikacji i analizy potrzeb naszej szkoły, sformułowaliśmy niżej wymienione cele projektu:

- Przyspieszenie tempa podnoszenia kwalifikacji i umiejętności u pracowników naszej szkoły,
- Polepszenie znajomości języków obcych u naszych pracowników,,
- Powiększenie zakresu korzystania z nowoczesnych programów nauczania,
- Zwiększenie liczby osób wykorzystujących nowoczesne narzędzia komunikacji w nauczaniu i współpracy międzynarodowej,

Podniesienie międzynarodowego zasięgu szkoły.

W zakresie szkoleń międzynarodowych odbyły się dwa szkolenia metodyczno-językowe (dla czwórki naszych nauczycieli angielskiego) oraz kursy ogólne z języka angielskiego (dla trzech nauczycieli informatyki, jednej nauczycielki języka polskiego i wiedzy o kulturze oraz dyrektora ZSA). Mobilności te, prócz samego programu merytorycznego, były uzupełnione przez uczestnictwo w kulturze miejsca docelowego, obserwację trenerów oraz zdobycie sieci kontaktów międzynarodowych dla naszej szkoły. Nasze działania projektowe z pewnością dają wymierny efekt nie tylko dla samych uczestników mobilności, ale także, pośrednio, dosięgają całej społeczności szkolnej i lokalnej, a także naszej całej placówki jako instytucji. Ponadto, dzięki wielopłaszczyznowym i angażującym wiele grup działaniom przygotowawczym i upowszechniającym, efekty pośrednie odnoszą się także do uczniów i pozostałych nauczycieli. By zapewnić jak najwyższą jakość naszego projektu, opracowaliśmy dokładną strategię zarządzania oraz harmonogram projektu. Ustaliliśmy procedury dotyczące ewaluacji, monitorowania, gromadzenia dokumentacji. Za aranżację projektu odpowiedzialny będzie zespół projektowy koordynowany przez koordynatora projektu, przy wsparciu dyrektora ZSA. Przed przystąpieniem do projektu dokonaliśmy dogłębnej analizy potrzeb ZSA oraz opracowaliśmy korespondujące do tych potrzeb działania, rezultaty oraz oddziaływanie, jakie zamierzamy osiągnąć. Rezultaty naszego projektu są długotrwałe i wielopoziomowe. Po pierwsze, nauczyciele Zespołu Szkół Agrotechnicznych posiedli nowe kompetencje metodyczne. Częściej i w szerszym zakresie używają podczas prowadzonych zajęć instrumentów TIK i tablic interaktywnych. Mają za zadanie stworzyć nowe autorskie programy nauczania. Po drugie, nauczyciele naszej szkoły posiadają wyższy poziom kompetencji językowych. Dzięki temu mogą korzystać z anglojęzycznej, wysokiej jakości literatury branżowej i technicznej, szkoleń online, międzynarodowych forów dyskusyjnych oraz wymieniać się doświadczeniami z nauczycielami z innych krajów UE. W ten sposób, zapewnimy adekwatność kształcenia zawodowego względem błyskawicznie zmieniającego się rynku pracy. Ponadto, mogą swobodnie angażować się w kolejne międzynarodowe projekty. Po trzecie, szkoła nasza zdobyła nowe doświadczenie w zarządzaniu projektem w ramach projektów POWER, wzmocniła swoje umiejętności w zakresie zarządzania projektowego. Ponadto, z rezultatów naszego projektu skorzystają także nauczyciele innych szkół - dzięki organizowanym przez nas w czasie upowszechniania szkoleniom metodycznym i dotyczącym projektu, wzrośnie ich wiedza i kompetencje w zakresie tych zagadnień. Jednym z bardzo widocznych, a zarazem bardzo długofalowych efektów projektu będzie fakt wprowadzenia w naszej szkole CLIL - na razie w fazie planowania. Co więcej, istotnym oddziaływaniem na funkcjonowanie szkoły będą nauczyciele - uczestnicy projektu, którzy pełnić będą rolę konsultantów dla innych nauczycieli w zakresie innowacyjnych metod i form nauczania, wprowadzania na zajęciach treści multimedialnych oraz samokształcenia w zakresie języków obcych. Dzięki nawiązanym kontaktom międzynarodowym szkoła jest w stanie zapewnić uczniom i nauczycielom realizację szerokich działań międzynarodowych przyczyniających się do dalszego ich rozwoju i otwarcia na różnorodność kulturową i społeczną UE. Ponadto, ważnym długofalowym skutkiem projektu będzie też wzrost reputacji naszej szkoły i jej międzynarodowego zasięgu. Jest to szczególnie ważne w kontekście pracodawców - chcemy, by wiedzieli oni, że placówka nasza kształci na europejskim poziomie i że mogą zaufać kompetencjom naszej kadry, a później, kompetencjom naszych absolwentów - EUROPEJSKICH specjalistów.

Anglia

Irlandia

Kraje mobilności kadry ZSA

Malta

Włochy

Spotkania zespołu przed mobilnościami

Dla nauczycieli uczestniczących w mobilnościach nieposługujących się biegle językiem angielskim został zorganizowany w Zespole Szkół Agrotechnicznych kurs języka angielskiego w wymiarze 20 godzin. Kurs prowadzony był przez biorących udział w projekcie lektorów języka angielskiego zatrudnionych w ZSA: Agnieszkę Dymek, Macieja Damskiego, Aleksandrę Brzezińską oraz Michała Skórkę . Tematyka została zaplanowana przez zespół anglistów w ten sposób aby przybliżyć i przypomnieć uczestnikom podstawy języka angielskiego jednocześnie omawiając słownictwo związane z podróżą i podstawowymi przydatnymi podczas pobytu w kraju anglojęzycznym sytuacjami codziennymi. Seria 20 tematów została przygotowana w celu zapewnienia swobody komunikacyjnej uczestników mobilności oraz wzrostu ich pewności siebie z uwagi na nabyte kompetencje językowe. Szkolenie językowe miało wyposażyć nauczycieli w umiejętności niezbędne do podstawowej komunikacji, nawiązywania znajomości oraz samodzielnego poruszania się w przestrzeni publicznej. Szkolenie przebiegało dynamicznie, motywacja do pracy była ogromna, wiązano duże nadzieje z szansą nabycia kompetencji językowych w tak małym zespole. Nie bez znaczenia w sensie psychologicznym była perspektywa przetestowania swoich umiejętności w praktyce podczas wyjazdu. Całość kursu odbywała się od września do stycznia 2018 r. w godzinach popołudniowych w salach wykładowych ZSA. Przeprowadzone testy na wstępie i pod koniec kursu służyły pomiarowi przyrostu wiedzy i ewaluacji podjętych działań związanych z projektem. Tydzień przed każdą mobilnością odbywały się także spotkania wszystkich uczestników projektu na których omawiane były aspekty związane z kulturą i zwyczajami regionu do którego aktualnie udają się na szkolenie beneficjenci projektu. Spotkania organizowane były przez panią Mariolę Król – nauczyciela kultury w Zespole Szkół Agrotechnicznej i jedną z uczestniczek mobilności na Maltę. Nauczyciele wyjeżdżający przygotowywali krótką prezentację multimedialną dotyczącą miejsca wyjazdu związaną z

ZOBACZ WIĘCEJ

ZOBACZ WIĘCEJ

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Mobilność 1 - Londyn, Stafford House International

W dniach 21.01.2019 r. – 02.02.2019 r. odbyła się pierwsza zaplanowana wcześniej przez zespół projektowy mobilność do Londynu trzech nauczycieli z naszej szkoły: Szymona Buraka – nauczyciela informatycznych przedmiotów zawodowych, wicedyrektora szkoły i nauczyciela matematyki i informatyki – Mateusza Melewskiego i Jacka Wolikowskiego – nauczyciela informatycznych przedmiotów zawodowych. Zaplanowano dla nas kurs, którego celem było podniesienie kompetencje w posługiwaniu się językiem angielskim w zakresie mówienia, pisania, czytania oraz słuchania ze zrozumieniem. Wymiana praktyk pedagogicznych w kontekście wielokulturowym. Wzbogacenie warsztatu pracy o nowe kreatywne i motywujące metody pracy z uwzględnieniem wykorzystania nowoczesnych technologii, ale przede wszystkim przełamanie bariery komunikacyjnej w zakresie posługiwania się językiem angielskim. Kurs w zakresie języka angielskiego organizowany był przez szkołę języka angielskiego Stafford House International Londyn. Siedziba szkoły i budynki w których odbywały się zajęcia mieszczą się w samym centrum Londynu.

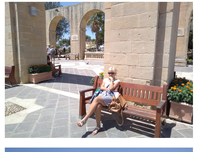
ZOBACZ WIĘCEJ ZOBACZ WIĘCEJ

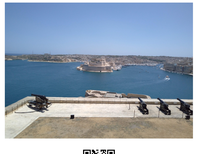
Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Mobilność 2 - Valetta, Easy School of Languages

W okresie od 29 lipca do 11 sierpnia 2019 r. nauczycielki Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Słupsku – Iwona Wojtkiewicz (dyrektor placówki) oraz Mariola Król (nauczyciel języka polskiego i wiedzy o kulturze) uczestniczyły w kursie języka angielskiego „General English" w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój „ Ponadnarodowa Mobilność Kadry Edukacji Szkolnej" . Celem wyjazdu było podniesienie poziomu oraz jakości pracy szkoły, kompetencji zawodowych , realizacja mobilności zagranicznych pracowników szkoły. Przełożyło się to na podwyższenie umiejętności językowych, propagowanie edukacyjnej wartości europejskiego dziedzictwa kulturowego, poznanie historii i kultury Malty. Zajęcia odbywały się w „Easy School", znajdującej się centrum miasta – muzeum – Valetcie. Prowadziła je sympatyczna, zawsze uśmiechnięta i życzliwa Amy Calleja. Lekcje odbywały się w dni powszednie od godziny 9.00 do 12.30. Motywująco na nas działała wielonarodowość słuchaczy. W kursie uczestniczyli bowiem Słowacy, Gruzini, Turczynka. Dzięki zajęciom mogłyśmy kontaktować się również z Japończykami, Niemcami i oczywiście Maltańczykami.





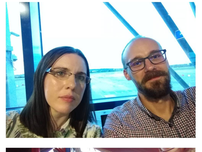
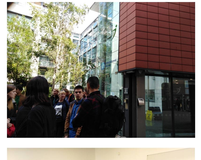
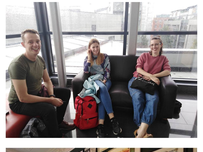
ZOBACZ WIĘCEJ ZOBACZ WIĘCEJ

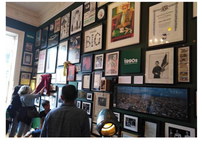
Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Mobilność 3 - Dublin, International House of Dublin

W dniach 04.08.19r. – 18.08.19r. nauczyciel języka angielskiego Aleksandra Brzezińska oraz nauczyciel języka angielskiego oraz przedmiotów informatycznych Maciej Damski uczestniczyli w mobilności zaplanowanej w stolicy Irlandii – Dublinie. Szkolenie, które przeszliśmy w ciągu tych dwóch tygodni miało głównie na celu odświeżenie kompetencji potrzebnych w pracy nauczycieli języka angielskiego. Wymiana praktyk pedagogicznych w kontekście wielokulturowym. Wzbogacenie warsztatu pracy o nowe kreatywne i motywujące metody pracy z uwzględnieniem wykorzystania nowoczesnych technologii. Komunikowanie się za pomocą technologii telekomunikacyjnych w języku angielskim. Przebywanie w natywnym środowisku języka angielskiego i doskonalenie wymowy oraz umiejętności rozumienia naturalnego, żywego języka jako rozwój własnych kompetencji językowych. Kurs, organizowany przez szkołę International House Dublin, opierał się na dwóch filarach – po pierwsze odświeżenie metod i technik nauczania języka obcego, ze zwróceniem szczególnej uwagi na użycie technologii informacyjnej zarówno w fazie przygotowywania zajęć, jak i podczas nich.



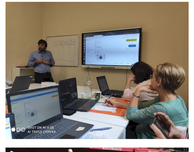
ZOBACZ WIĘCEJ ZOBACZ WIĘCEJ

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Mobilność 4 - Florencja, Europass Teacher Academy

Siedziba szkoły, w których odbywały się zajęcia mieści się w ścisłym historycznym centrum Florencji. Zajęcia w szkole odbywały się w pierwszym tygodniu w poniedziałek od godz. 14 do 19, od wtorku do piątku od godz. 9.00 do 14, natomiast w drugim tygodniu w poniedziałek, wtorek, środa i piątek od godz. 9 do 14 i w czwartek od 14 do 19. W każdym tygodniu szkoła organizowała dwie wycieczki z przewodnikiem dookoła Florencji: jedna dotyczyła architektury i sztuki, druga burzliwej historii tego pięknego miasta. Ponadto w sobotę szkoła zorganizowano trzy wycieczki do wyboru, jedna całodniowa (na którą wybrała się większa część naszej grupy) do Sieny i kilku historycznych miejsc na terenie Toskanii, druga do Pizy i trzecia do Chiante. Wszystkie trzy wycieczki były profesjonalnie przygotowane z przewodnikami i posiłkiem. Oczywiście będąc w Toskanii nie mogło zabraknąć degustacji wina oraz oliw z oliwek i octów balsamicznych produkowanych przez lokalny biznes.Aktywności organizowane przez szkołę, oraz czas wolny którym dysponowaliśmy pozwolił nam dokładnie poznać multikulturowość społeczności Florencji i całej Toskanii, i zobaczyć to wszystko, co należy



ZOBACZ WIĘCEJ ZOBACZ WIĘCEJ

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny